

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.
«15» сентября 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине**

Спортивные сооружения и оборудование

По направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО 2 курс (4 семестр), ЗФО 5 курс (D семестр)

Разработчик:
ассистент кафедры
физической культуры и охраны жизнедеятельности
Хайнус С.А.
«1» сентября 2023 г.

Старобельск, 2023

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) - неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Спортивные сооружения и оборудование» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС - установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 940 от 19.09.2017г.

Целью освоения дисциплины «Спортивные сооружения и оборудование» является:

- изучение общих основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом;
- формирование у обучающихся компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта;
- знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные положения теории и практики спортивных сооружений, закономерности и особенности их функционирования.
2. Освоить методы расчета (загруженности спортивных сооружений, количества требуемых спортивных сооружений, ставок арендной платы и т.д.)
- 3 Приобретение теоретического и практического опыта необходимого в педагогической и тренерской работе на различных спортивных сооружениях.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-	ОПК-15.1. Знает современные нормативноправовые требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

массовых мероприятий	ОПК-15.2. Демонстрирует знания об особенностях требований к спортивным сооружениям при проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий
	ОПК-15.3. Знает санитарногигиенические требования к спортивным сооружениям, при проведении занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства
Тема 1. Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях.	ОПК-15	Устный опрос. Конспект. Тесты
Тема 2. Классификация и категоричность спортивных сооружений	ОПК-15	Устный опрос. Конспект. Тесты
Тема 3. Спортивные площадки и игровые поля.	ОПК-15	Устный опрос. Конспект. Тесты
Тема 4. Открытые сооружения для легкой атлетики	ОПК-15	Устный опрос. Конспект. Тесты
Тема 5. Крытые спортивные сооружения	ОПК-15	Устный опрос. Конспект. Тесты
Тема 6. Сооружения для водных видов спорта	ОПК-15	Устный опрос. Конспект. Тесты
Тема 7. Сооружения для зимних видов спорта	ОПК-15	Устный опрос. Конспект. Тесты
Тема 8. Спортивные комплексы в городах и сельской местности	ОПК-15	Устный опрос. Конспект. Тесты
Тема 9. Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений	ОПК-15	Устный опрос. Конспект. Тесты
Промежуточная аттестация	ОПК-15	Зачет (выполнение практических заданий, устный опрос)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-15.1. Знает современные нормативно-правовые требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Знать: современные нормативно-правовые требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. Уметь: осуществлять материально-техническое обеспечение занятий. Владеть: практическими навыками материально-технического обеспечения занятий.
ОПК-15.2. Демонстрирует знания об особенностях	Знать: требований к спортивным сооружениям при проведении соревнований и спортивно-массовых

требований к спортивным сооружениям при проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий	мероприятий. Уметь: проводить соревнования и спортивно-массовые мероприятия с учетом требований к спортивным сооружениям. Владеть: способами оснащения мест проведения для занятий.
ОПК-15.3. Знает санитарно-гигиенические требования к спортивным сооружениям, при проведении занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий.	Знать: санитарно-гигиенические требования к спортивным сооружениям. Уметь: контролировать соблюдение санитарно-гигиенических требований в местах соревнований и спортивно-массовых мероприятий. Владеть: методами проведения занятий с учетом санитарно-гигиенических требований.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические занятия (10 бал. * 6 занятий)	60
Самостоятельная работа	20
Зачет	20
Всего:	100

Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические занятия (20 бал. * 2 занятия)	40
Самостоятельная работа	20
Зачет	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое	

		содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все	

		выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	---	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Оценочные средства текущего контроля (типовые).

Вопросы для устного опроса:

1. Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании духовного и физического облика гражданина.
2. Воспитательные спортивные и рекреационные возможности походов.
3. Пешеходный туризм. Особенности вида. Районы походов. Препятствия.
4. Лыжный туризм. Особенности вида. Районы походов. Препятствия.
5. Горный туризм. Особенности вида. Районы походов. Препятствия.
6. Водный туризм. Особенности вида. Районы походов. Препятствия.
7. Страховка и самостраховка.
8. Безопасность в пешеходном туризме – основное требование к походам.
9. Безопасность в лыжном туризме – основное требование к походам.
10. Безопасность в горном туризме – основное требование к походам.
11. Безопасность в водном туризме – основное требование к походам.
12. Выживание при попадании в воду.
13. Выживание при замерзании.
14. Выживание в лесу.
15. Требования к личному снаряжению туристического похода.
16. Требования к групповому снаряжению туристического похода.
17. Требования к специальному снаряжению туристического похода.
18. Особенности планирования маршрута в рекреационном туризме.
19. Требования к укладке рюкзака.
20. Порядок и темп движения группы в водном путешествии.
21. Порядок и темп движения группы в лыжном путешествии.
22. Ориентирование с помощью компаса карты, магнитное склонение, азимут.
23. Компас и его детали.

24. Ориентирование без карты и компаса, по часам и солнцу, по полярной звезде, по луне, по местным предметам.

25. Определение расстояния по линейным размерам предметов.

26. Привалы и ночлеги.

27. Установка и оборудование палаток.

Темы для подготовки реферативной работы:

1. Особенности туристического путешествия в горах.

2. Техника и тактика в туризме.

3. Ориентирование на местности.

4. Организация и проведение туристической поездки.

5. Особенности туристического путешествия пешком.

6. Особенности туристического путешествия в горах.

7. Техника вязания узлов.

8. Движение группы на маршруте (организация переправ).

9. Движение по пересеченной местности.

10. Особенности путешествия по воде.

11. Организация и проведение лыжного похода.

12. Путешествия и безопасность.

13. Туристическими маршрутами России.

14. Особенности автомототуризма.

15. Медицинское обеспечение туристических мероприятий и гигиена туриста.

16. История развития туризма.

17. Классификация туризма.

18. Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании духовного и физического облика гражданина.

19. Воспитательные спортивные и рекреационные возможности походов.

20. Пешеходный туризм. Особенности вида. Районы походов. Препятствия.

21. Лыжный туризм. Особенности вида. Районы походов. Препятствия.

22. Горный туризм. Особенности вида. Районы походов. Препятствия.

23. Водный туризм. Особенности вида. Районы походов. Препятствия.

24. Страховка и самостраховка.

25. Ориентирование с помощью компаса карты, магнитное склонение, азимут.

26. Компас и его детали.

27. Ориентирование без карты и компаса, по часам и солнцу, по полярной звезде, по луне, по местным предметам.

28. Определение расстояния по линейным размерам предметов.

29. Привалы и ночлеги.

30. Установка и оборудование палаток

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

Тестовые задания: